

Утвержден
педагогическим советом

Протокол № 1/23

от «28 августа 2023г.

Утверждаю
Директор
НОЧУ «Школа «Муми-Троль»

А.Ю.Пак

2023г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
01C5067600C1AFB0814CC65140DC391AE7
Владелец: Пак Александр Юрьевич
Действителен: с 10.03.2023 до 10.06.2024

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НЕГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА «МУМИ-ТРОЛЬ»

МОСКВА

2023

Программа внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, воспитать творческую, самостоятельную, общественно активную личность, обладающую высокими нравственными идеалами.

Задачи внеурочной деятельности:

- сформировать системы необходимых компетенций в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности и способности;
- сформировать культуру общения;
- воспитать у обучающихся уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Формы оценки

Для учета достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используются:

- опросы, анкетирование и самооценку обучающихся по итогам выполняемых заданий.
- портфолио ученика, с учетом его выступлений на турнирах, олимпиадах, конференциях;
- оценка классного руководителя участия школьника в жизни класса, школы;

Содержание программы внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 3 года обучения на этапе основной школы не более 1050 часов, в год – не более 350 часов, на этапе старшей школы – не более 700 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность подростковых коллективов и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,

– на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,

– на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуются различные модели плана внеурочной деятельности:

- с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся;
- с преобладанием педагогической поддержки обучающихся;
- с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;
- с преобладанием воспитательных мероприятий;
- с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Организация жизни подростковых коллективов является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни подростковых коллективов может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Направления внеурочной деятельности.

Направления осуществления внеурочной активности	Цель работы по направлению	Методы реализации
Общеинтеллектуальное	<p>Развитие критического мышления, способностей к анализу информационного потока.</p> <p>Расширение кругозора, освоение новых методов получения информации.</p>	<p>Демонстрация ценности знаний на примере анализа различных сфер жизнеобеспечения (например, изучение правил дорожного движения).</p> <p>Формирование первичной профессиональной ориентации.</p>
Спортивно-оздоровительное	<p>Гармоничное психофизическое развитие детей.</p> <p>Привитие школьникам здоровых привычек.</p>	<p>Ведение просветительской работы, направленной на воспитание у учащихся умений, навыков следования поведенческой модели, способствующей сохранению и укреплению психофизического здоровья.</p> <p>Информирование о вредных и полезных привычках.</p> <p>Формирование культуры здоровья.</p> <p>Приобщение школьников к различным видам физической активности, рефлексии, способствующей стабилизации эмоциональной сферы.</p>
Социальное	<p>Осознание важности социальных норм и установок.</p> <p>Формирование социальных навыков.</p> <p>Знакомство с законами развития общества.</p>	<p>Организация личного опыта школьников в осуществлении социально значимой деятельности.</p> <p>Приобщение к практикам самопознания, самоуправления, самоконтроля.</p> <p>Данное направление организации внеурочной деятельности также предусматривает оказание психолого-педагогической поддержки в случаях выявления проблем адаптационного характера.</p>

Общекультурное	Привитие эстетических ценностей. Экологическое воспитание.	Расширение знаний учащихся о культурологических, общеэстетических понятиях. Стимулирование художественно-образного способа познания мира. Организация творческого самосовершенствования учащихся. Реализация различных форм взаимодействия с природой.
Духовно-нравственное	Приобщение к национальным и общечеловеческим гуманистическим ценностям. Патриотическое воспитание.	Изучение национальной истории, культуры, природы и особенностей родного края. Организация работы по туристско-исследовательскому направлению. Оказание консультативной помощи по нравственному самосовершенствованию.

Приоритетные формы проведения внеучебной воспитательно-образовательной работы

Групповая	Общешкольная
Клубы по интересам Олимпиады, соревнования Интеллектуальные игры, дискуссии, круглые столы, конференции Социальные пробы Исследовательские проекты Групповые консультации	Экскурсии Социальные и гражданские акции Социально значимые проекты Шефское движение Школьные научные общества Концерты, спектакли

В НОЧУ «Школа «Муми-Тролль» реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

1. **Проориентационный курс «Россия – мои горизонты»** (социальное направление)
2. **«Разговоры о важном»** (духовно-нравственное направление)
3. **Олимпиада по математике, логике и лингвистике** (для 7-9 классов).
(общеинтеллектуальное, общекультурное направления)
4. **«Научный лекторий»** (общеинтеллектуальное, общекультурное направления)
5. **«Фестиваль интеллектуального любопытства»** (общеинтеллектуальное направление)
6. **«Турнир по волейболу»** (спортивно-оздоровительное направление)
7. **«Турнир по баскетболу»** (спортивно-оздоровительное направление)
8. **«Турнир по настольному теннису»** (спортивно-оздоровительное направление)
9. **«Осенняя тропа»** (для 7-8 классов) (спортивно-оздоровительное направление)
10. **«Волонтерское движение»** (для 7-8 классов) (социальное, духовно-нравственное направление)
11. **«Занимательная психология»** (для 10-11 классов) (социальное направление)
12. **Социально-психологическая Игра «Мумитроллия»** (социальное направление)
13. **«Юный фотограф»** (общеинтеллектуальное, общекультурное направление)
14. **«Английский театр»** (для 7-8 классов) (общеинтеллектуальное, общекультурное направление)
15. **«Новгородская археологическая экспедиция»** (общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное направления)
16. **«Киноклуб»** (общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное направления)
17. **«Поэтическое слово»** (для 9-11 классов) (общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное направления)
18. **«Биологическая практика»** (для 7-8 классов) (общеинтеллектуальное и спортивно-оздоровительное направление)
19. **«Проориентация»** (для 8-11 классов) (социальное направление)

Освоение программ внеурочной деятельности на уровне основного среднего и среднего общего образования сопровождается аттестацией учащихся в следующих формах.

Программа внеурочной деятельности	Форма аттестации
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	
«Турнир по баскетболу»	Турнирная таблица, награждение победителей
«Турнир по волейболу»	Турнирная таблица, награждение победителей
«Турнир по настольному теннису»	Турнирная таблица, награждение победителей
«Осенняя тропа»	Турнирная таблица, награждение победителей
<i>Социальное направление</i>	
«Россия – мои горизонты»	Собеседование
«Волонтерское движение»	Отчеты о работе в детском центре, книжки волонтеров.
«Занимательная психология»	Тестирование
«Мумитроллия»	Собеседование, анкетирование
«Профорентация»	Анкетирование
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	
«Олимпиады – это увлекательно»	Результаты олимпиад разного уровня
«Олимпиады – ступень в будущее»	Результаты олимпиад разного уровня
«Научный лекторий»	Собеседование, анкетирование
«Биологическая практика»	Тестирование
<i>Духовно-нравственное направление</i>	
«Разговоры о важном»	Собеседование
«Школьная новгородская археологическая экспедиция»	Презентация проекта
<i>Общекультурное направление</i>	
«Поэтическое слово»	Творческий отчетный концерт
«Киноклуб»	Анкетирование
«Английский театр»	Спектакль
«Юный фотограф»	Выставка работ учащихся

Расписание внеурочной деятельности

Обозначения: **спортивно-оздоровительное**; **общеинтеллектуальное**; **общекультурное**;
духовно-нравственное; **социальное**.

Все мероприятия, кроме «Киноклуб», «Юный фотограф» и «Научный лекторий» продолжаются по 45 минут.

	7	8	9
Понедельник	16.15 Баскетбол		
Вторник	16.15 Волейбол		
Среда	8.15 «Россия – мои горизонты»		
Четверг	16.15 «Настольный теннис»		
	8.50 Классный час «Разговоры о важном»		
Пятница			16.15 «Поэтическое слово»
1-ая суббота месяца	12.00 – 13.30 «Юный фотограф»		
	16.00 Английский театр		
2-ая суббота месяца	10.00 «Волонтерское движение»		
	16.00 Английский театр		
3-я суббота месяца	11.00 Английский театр		
	15.00 – 16.00 «Научный лекторий»		
4-ая суббота месяца	10.00 «Волонтерское движение»		
	16.00 Английский театр		

	10	11
Понедельник	16.15 Баскетбол	
Вторник	16.15 Волейбол	
Среда	8.15 «Россия – мои горизонты»	
Четверг	16.15 «Настольный теннис»	
	8.50 Классный час «Разговоры о важном»	
Пятница	16.15 «Поэтическое слово»	
1-ая суббота месяца	12.00 – 13.30 «Юный фотограф»	
3-я суббота месяца	11.00 – 14.00 – «Киноклуб»	
	15.00 – 16.00 «Научный лекторий»	
Воскресенье	12.00 «Занимательная психология»	

Нерегулярные

Сентябрь – «Осенняя тропа» (7 класс)

Ноябрь, апрель – «Профорientация» (8 – 11 классы)

Февраль – «Фестиваль интеллектуального любопытства» (7 – 11 классы)

Март – «Социально-психологическая игра «Мумитроллия» (7- 11 классы)

Март – «Олимпиада по математике, логике и лингвистике» (7-9 классы)

Май – «Биологическая практика» (7, 8 классы)

Август – «Новгородская археологическая экспедиция» (9-11 классы)