

## МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты диагностики учебных достижений обучающихся

Негосударственная общеобразовательная организация частное учреждение "Школа "Муми-Троль"

Дата: 6-7 февраля 2023г.

Предмет: Английский язык

Округ: Северный

Школа: НОЧУ "Школа  
"Муми-Троль"

Класс: 8А

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	Код диагн.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Балл	% вып.
	1	2010	9268-0001	2+	1-	4+	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	8	47
	2	2015	9268-0006	2+	1+	3+	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	10	59
	3	2010	9268-0007	2+	4-	3-	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	6	35
	4	2009	9268-0014	3+	4+	2+	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	11	65
	5	2002	9268-0019	3-	3+	3+	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	5	29
Число учащихся: 5																				Среднее:	8	47.1

**Анализ выполнения заданий****Округ:** Северный**Предмет:** Английский язык**Школа:** НОЧУ "Школа "Муми-Тролль"**Дата:** 6-7 февраля 2023г.**Класс:** 8А**Вариант:** 2002

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий		
		номер учащегося по списку класса	Класс	Вся выборка (город)
		5		
1	Чтение про себя и понимание с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки основного содержания несложных аутентичных текстов разных жанров и стилей, содержащих отдельные неизученные языковые явления	0	1 балл - 0%	1 балл - 52%
2	Чтение про себя и понимание с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки основного содержания несложных аутентичных текстов разных жанров и стилей, содержащих отдельные неизученные языковые явления	1	1 балл - 100%	1 балл - 52%
3	Чтение про себя и понимание с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки основного содержания несложных аутентичных текстов разных жанров и стилей, содержащих отдельные неизученные языковые явления	1	1 балл - 100%	1 балл - 86%
4	Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации, представленной в несплошных текстах (таблицах, диаграммах и т.д.)	1	1 балл - 100%	1 балл - 60%
5	Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации, представленной в несплошных текстах (таблицах, диаграммах и т.д.)	0	1 балл - 0%	1 балл - 60%
6	Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации, представленной в несплошных текстах (таблицах, диаграммах и т.д.)	0	1 балл - 0%	1 балл - 33%
7	Распознавание в звучащем и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи конструкции to be going to, формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия	0	1 балл - 0%	1 балл - 63%
8	Распознавание в звучащем и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи наиболее употребительных форм страдательного залога (Present/Past Simple Passive)	0	1 балл - 0%	1 балл - 26%
9	Правильные и неправильные глаголы в Past Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях	0	1 балл - 0%	1 балл - 24%
10	Распознавание в звучащем и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи глаголов в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросы	1	1 балл - 100%	1 балл - 58%
11	Множественное число существительных, образованное по правилу, и исключения: a pen – pens; a man – men	0	1 балл - 0%	1 балл - 56%
12	Распознавание в звучащем и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи конструкции to be going to, формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия	0	1 балл - 0%	1 балл - 44%
13	Распознавание в звучащем и письменном тексте и образование родственных слов с использованием аффиксации: имён существительных с помощью	0	1 балл - 0%	1 балл - 56%

	суффикса -ing; имён прилагательных с помощью суффиксов -ing, -less, -ive, -al			
14	Распознавание и образование родственных слов с использованием аффиксации: имён существительных с помощью суффиксов -er/-or, -ist, -sion/-tion; имён прилагательных с помощью суффиксов -ful, -ian/-an; наречий с помощью суффикса -ly; имён прилагательных, имё	0	1 балл - 0%	1 балл - 9%
15	Распознавание и образование родственных слов с использованием аффиксации: – имён существительных с помощью суффиксов -ness, -ment; – имён прилагательных с помощью суффиксов -ous, -ly, -y; – имён прилагательных и наречий с помощью отрицательных префиксов i	0	1 балл - 0%	1 балл - 42%
16	Распознавание и образование родственных слов с использованием аффиксации: имён существительных с помощью суффиксов -er/-or, -ist, -sion/-tion; имён прилагательных с помощью суффиксов -ful, -ian/-an; наречий с помощью суффикса -ly; имён прилагательных, имё	1	1 балл - 100%	1 балл - 62%
17	Распознавание и образование родственных слов с использованием аффиксации: имён существительных с помощью суффиксов -er/-or, -ist, -sion/-tion; имён прилагательных с помощью суффиксов -ful, -ian/-an; наречий с помощью суффикса -ly; имён прилагательных, имё	0	1 балл - 0%	1 балл - 80%

**Анализ выполнения заданий****Округ:** Северный**Предмет:** Английский язык**Школа:** НОЧУ "Школа "Муми-Тролль"**Дата:** 6-7 февраля 2023г.**Класс:** 8А**Вариант:** 2009

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий		
		номер учащегося по списку класса	Класс	Вся выборка (город)
		4		
1	Чтение про себя и понимание с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки основного содержания несложных аутентичных текстов разных жанров и стилей, содержащих отдельные неизученные языковые явления	1	1 балл - 100%	1 балл - 89%
2	Чтение про себя и понимание с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки основного содержания несложных аутентичных текстов разных жанров и стилей, содержащих отдельные неизученные языковые явления	1	1 балл - 100%	1 балл - 81%
3	Чтение про себя и понимание с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки основного содержания несложных аутентичных текстов разных жанров и стилей, содержащих отдельные неизученные языковые явления	1	1 балл - 100%	1 балл - 46%
4	Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации, представленной в несплошных текстах (таблицах, диаграммах и т.д.)	0	1 балл - 0%	1 балл - 33%
5	Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации, представленной в несплошных текстах (таблицах, диаграммах и т.д.)	1	1 балл - 100%	1 балл - 90%
6	Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации, представленной в несплошных текстах (таблицах, диаграммах и т.д.)	1	1 балл - 100%	1 балл - 72%
7	Распознавание в звучащем и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи условных предложений реального характера (Conditional 0; Conditional I)	0	1 балл - 0%	1 балл - 67%
8	Настоящее простое время (Present Simple Tense) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях	1	1 балл - 100%	1 балл - 58%
9	Распознавание в звучащем и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи глаголов в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросы	0	1 балл - 0%	1 балл - 24%
10	Множественное число существительных, образованное по правилу, и исключения: a pen – pens; a man – men	1	1 балл - 100%	1 балл - 92%
11	Распознавание в звучащем и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи наиболее употребительных форм страдательного залога (Present/Past Simple Passive)	0	1 балл - 0%	1 балл - 24%
12	Множественное число существительных, образованное по правилу, и исключения: a pen – pens; a man – men	1	1 балл - 100%	1 балл - 80%
13	Распознавание и образование родственных слов с использованием аффиксации: – глаголов с помощью префиксов under-, over-, dis-, mis-; – имён прилагательных с помощью суффиксов -able/-ible; – имён существительных с помощью отрицательных префиксов	0	1 балл - 0%	1 балл - 53%

	in-/im-			
14	Распознавание и образование родственных слов с использованием аффиксации: – имён существительных с помощью суффиксов -ness, -ment; – имён прилагательных с помощью суффиксов -ous, -ly, -y; – имён прилагательных и наречий с помощью отрицательных префиксов i	1	1 балл - 100%	1 балл - 73%
15	Распознавание и образование родственных слов с использованием аффиксации: имён существительных с помощью суффиксов -er/-or, -ist, -sion/-tion; имён прилагательных с помощью суффиксов -ful, -ian/-an; наречий с помощью суффикса -ly; имён прилагательных, имё	1	1 балл - 100%	1 балл - 45%
16	Распознавание и образование родственных слов с использованием аффиксации: – имён существительных с помощью суффиксов -ness, -ment; – имён прилагательных с помощью суффиксов -ous, -ly, -y; – имён прилагательных и наречий с помощью отрицательных префиксов i	0	1 балл - 0%	1 балл - 27%
17	Распознавание и образование родственных слов с использованием аффиксации: имён существительных с помощью суффиксов -er/-or, -ist, -sion/-tion; имён прилагательных с помощью суффиксов -ful, -ian/-an; наречий с помощью суффикса -ly; имён прилагательных, имё	1	1 балл - 100%	1 балл - 48%

**Анализ выполнения заданий****Округ:** Северный**Предмет:** Английский язык**Школа:** НОЧУ "Школа "Муми-Тролль"**Дата:** 6-7 февраля 2023г.**Класс:** 8А**Вариант:** 2010

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий			
		номер учащегося по списку класса		Класс	Вся выборка (город)
		1	3		
1	Чтение про себя и понимание с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки основного содержания несложных аутентичных текстов разных жанров и стилей, содержащих отдельные неизученные языковые явления	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 82%
2	Чтение про себя и понимание с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки основного содержания несложных аутентичных текстов разных жанров и стилей, содержащих отдельные неизученные языковые явления	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 33%
3	Чтение про себя и понимание с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки основного содержания несложных аутентичных текстов разных жанров и стилей, содержащих отдельные неизученные языковые явления	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 70%
4	Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации, представленной в несплошных текстах (таблицах, диаграммах и т.д.)	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 45%
5	Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации, представленной в несплошных текстах (таблицах, диаграммах и т.д.)	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 32%
6	Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации, представленной в несплошных текстах (таблицах, диаграммах и т.д.)	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 63%
7	Распознавание в звучащем и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи условных предложений реального характера (Conditional 0; Conditional I)	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 65%
8	Распознавание в звучащем и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи наиболее употребительных форм страдательного залога (Present/Past Simple Passive)	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 12%
9	Настоящее простое время (Present Simple Tense) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 8%
10	Настоящее простое время (Present Simple Tense) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 42%
11	Распознавание в звучащем и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи глаголов в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросы	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 27%
12	Множественное число существительных, образованное по правилу, и исключения: a pen – pens; a man – men	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 74%
13	Распознавание в звучащем и письменном тексте и образование родственных слов с использованием аффиксации: имён существительных с помощью	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 55%

	суффикса -ing; имён прилагательных с помощью суффиксов -ing, -less, -ive, -al				
14	Распознавание в звучащем и письменном тексте и образование родственных слов с использованием аффиксации: имён существительных с помощью суффикса -ing; имён прилагательных с помощью суффиксов -ing, -less, -ive, -al	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 83%
15	Распознавание и образование родственных слов с использованием аффиксации: имён существительных с помощью суффиксов -er/-or, -ist, -sion/-tion; имён прилагательных с помощью суффиксов -ful, -ian/-an; наречий с помощью суффикса -ly; имён прилагательных, имё	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 7%
16	Распознавание и образование родственных слов с использованием аффиксации: – глаголов с помощью префиксов under-, over-, dis-, mis-; – имён прилагательных с помощью суффиксов -able/-ible; – имён существительных с помощью отрицательных префиксов in-/im-	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 83%
17	Распознавание и образование родственных слов с использованием аффиксации: имён существительных с помощью суффиксов -er/-or, -ist, -sion/-tion; имён прилагательных с помощью суффиксов -ful, -ian/-an; наречий с помощью суффикса -ly; имён прилагательных, имё	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 77%

**Анализ выполнения заданий****Округ:** Северный**Предмет:** Английский язык**Школа:** НОЧУ "Школа "Муми-Тролль"**Дата:** 6-7 февраля 2023г.**Класс:** 8А**Вариант:** 2015

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий		
		номер учащегося по списку класса	Класс	Вся выборка (город)
		2		
1	Чтение про себя и понимание с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки основного содержания несложных аутентичных текстов разных жанров и стилей, содержащих отдельные неизученные языковые явления	1	1 балл - 100%	1 балл - 80%
2	Чтение про себя и понимание с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки основного содержания несложных аутентичных текстов разных жанров и стилей, содержащих отдельные неизученные языковые явления	1	1 балл - 100%	1 балл - 74%
3	Чтение про себя и понимание с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки основного содержания несложных аутентичных текстов разных жанров и стилей, содержащих отдельные неизученные языковые явления	1	1 балл - 100%	1 балл - 45%
4	Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации, представленной в несплошных текстах (таблицах, диаграммах и т.д.)	0	1 балл - 0%	1 балл - 33%
5	Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации, представленной в несплошных текстах (таблицах, диаграммах и т.д.)	0	1 балл - 0%	1 балл - 63%
6	Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации, представленной в несплошных текстах (таблицах, диаграммах и т.д.)	1	1 балл - 100%	1 балл - 36%
7	Распознавание в звучащем и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи условных предложений реального характера (Conditional 0; Conditional I)	1	1 балл - 100%	1 балл - 63%
8	Распознавание в звучащем и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи наиболее употребительных форм страдательного залога (Present/Past Simple Passive)	0	1 балл - 0%	1 балл - 20%
9	Настоящее простое время (Present Simple Tense) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях	1	1 балл - 100%	1 балл - 41%
10	Множественное число существительных, образованное по правилу, и исключения: a pen – pens; a man – men	0	1 балл - 0%	1 балл - 74%
11	Распознавание в звучащем и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи глаголов в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросы	0	1 балл - 0%	1 балл - 23%
12	Настоящее простое время (Present Simple Tense) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях	1	1 балл - 100%	1 балл - 63%
13	Распознавание и образование родственных слов с использованием аффиксации: имён существительных с помощью суффиксов -er/-or, -ist, -sion/-tion; имён	1	1 балл - 100%	1 балл - 66%

	прилагательных с помощью суффиксов -ful, -ian/-an; наречий с помощью суффикса -ly; имён прилагательных, имё			
14	Распознавание и образование родственных слов с использованием аффиксации: имён существительных с помощью суффиксов -er/-or, -ist, -sion/-tion; имён прилагательных с помощью суффиксов -ful, -ian/-an; наречий с помощью суффикса -ly; имён прилагательных, имё	0	1 балл - 0%	1 балл - 24%
15	Распознавание и образование родственных слов с использованием аффиксации: имён существительных с помощью суффиксов -er/-or, -ist, -sion/-tion; имён прилагательных с помощью суффиксов -ful, -ian/-an; наречий с помощью суффикса -ly; имён прилагательных, имё	1	1 балл - 100%	1 балл - 71%
16	Распознавание и образование родственных слов с использованием аффиксации: имён существительных с помощью суффиксов -er/-or, -ist, -sion/-tion; имён прилагательных с помощью суффиксов -ful, -ian/-an; наречий с помощью суффикса -ly; имён прилагательных, имё	1	1 балл - 100%	1 балл - 44%
17	Распознавание в звучащем и письменном тексте и образование родственных слов с использованием аффиксации: имён существительных с помощью суффикса -ing; имён прилагательных с помощью суффиксов -ing, -less, -ive, -al	0	1 балл - 0%	1 балл - 48%

## Структура знаний/умений учащихся

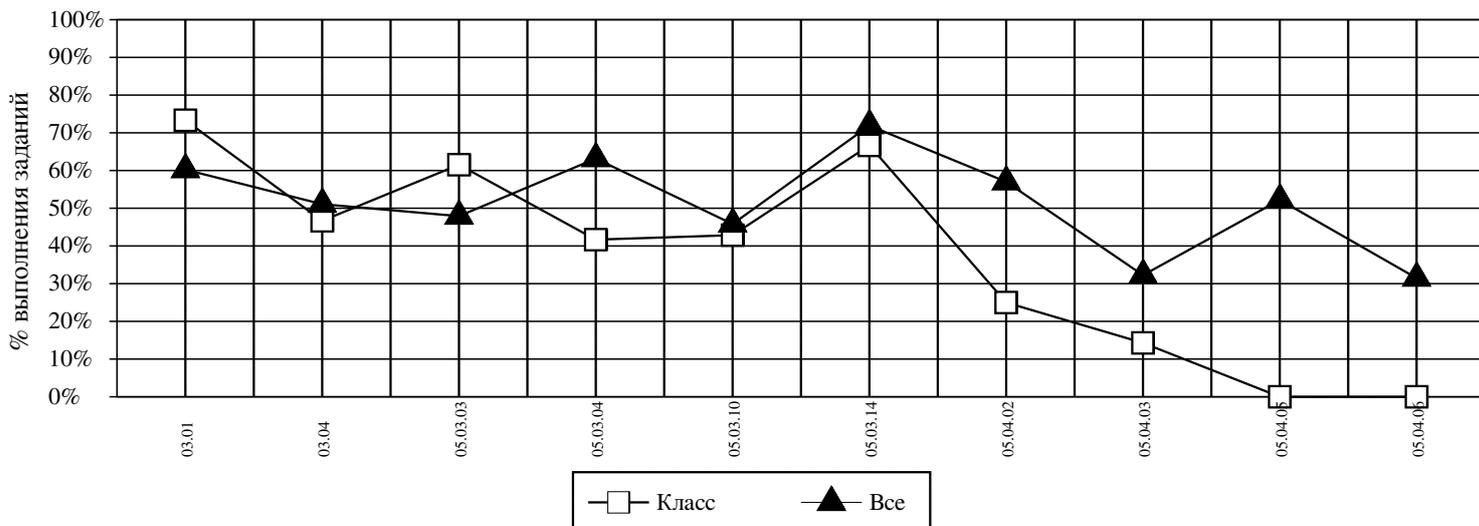
Округ: Северный

Предмет: Английский язык

Школа: НОЧУ "Школа "Муми-Тролль"

Дата: 6-7 февраля 2023г.

Класс: 8А



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
03.01	ЧТЕНИЕ ПРО СЕБЯ И ПОНИМАНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЯЗЫКОВОЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ КОНТЕКСТУАЛЬНОЙ, ДОГАДКИ ОСНОВНОГО СОДЕРЖАНИЯ НЕСЛОЖНЫХ АУТЕНТИЧНЫХ ТЕКСТОВ РАЗНЫХ ЖАНРОВ И СТИЛЕЙ, СОДЕРЖАЩИХ ОТДЕЛЬНЫЕ НЕИЗУЧЕННЫЕ ЯЗЫКОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ	73	60
03.04	ЧТЕНИЕ ПРО СЕБЯ И ПОНИМАНИЕ ЗАПРАШИВАЕМОЙ ИНФОРМАЦИИ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ В НЕСПЛОШНЫХ ТЕКСТАХ (ТАБЛИЦАХ, ДИАГРАММАХ И Т.Д.)	47	51
05.03.03	РАСПОЗНАВАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ РОДСТВЕННЫХ СЛОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АФФИКСАЦИИ: ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ С ПОМОЩЬЮ СУФФИКСОВ -ER/-OR, -IST, -SION/-TION; ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ С ПОМОЩЬЮ СУФФИКСОВ -FUL, -IAN/-AN; НАРЕЧИЙ С ПОМОЩЬЮ СУФФИКСА -LY; ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ИМЁ	62	48
<b>05.03.04</b>	<b>РАСПОЗНАВАНИЕ В ЗВУЧАЩЕМ И ПИСЬМЕННОМ ТЕКСТЕ И ОБРАЗОВАНИЕ РОДСТВЕННЫХ СЛОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АФФИКСАЦИИ: ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ С ПОМОЩЬЮ СУФФИКСА -ING; ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ С ПОМОЩЬЮ СУФФИКСОВ -ING, -LESS, -IVE, -AL</b>	<b>42</b>	<b>63</b>
05.03.10	НАСТОЯЩЕЕ ПРОСТОЕ ВРЕМЯ (PRESENT SIMPLE TENSE) В ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНЫХ (УТВЕРДИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ) И ВОПРОСИТЕЛЬНЫХ (ОБЩИЙ И СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВОПРОСЫ) ПРЕДЛОЖЕНИЯХ	43	46
05.03.14	МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ОБРАЗОВАННОЕ ПО ПРАВИЛУ, И ИСКЛЮЧЕНИЯ: A PEN – PENS; A MAN – MEN	67	72
<b>05.04.02</b>	<b>РАСПОЗНАВАНИЕ В ЗВУЧАЩЕМ И ПИСЬМЕННОМ ТЕКСТЕ И УПОТРЕБЛЕНИЕ В УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ УСЛОВНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ РЕАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА (CONDITIONAL 0; CONDITIONAL 1)</b>	<b>25</b>	<b>57</b>
<b>05.04.03</b>	<b>РАСПОЗНАВАНИЕ В ЗВУЧАЩЕМ И ПИСЬМЕННОМ ТЕКСТЕ И УПОТРЕБЛЕНИЕ В УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ГЛАГОЛОВ В ВИДОВРЕМЕННЫХ ФОРМАХ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОГО ЗАЛОГА В ИЗЪЯВИТЕЛЬНОМ НАКЛОНЕНИИ В PRESENT PERFECT TENSE В ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНЫХ (УТВЕРДИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ) И ВОПРОСИ</b>	<b>14</b>	<b>32</b>
<b>05.04.05</b>	<b>ПРАВИЛЬНЫЕ И НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ В PAST SIMPLE TENSE В ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНЫХ (УТВЕРДИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ) И ВОПРОСИТЕЛЬНЫХ (ОБЩИЙ И СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВОПРОСЫ) ПРЕДЛОЖЕНИЯХ</b>	<b>0</b>	<b>52</b>
<b>05.04.06</b>	<b>РАСПОЗНАВАНИЕ В ЗВУЧАЩЕМ И ПИСЬМЕННОМ ТЕКСТЕ И УПОТРЕБЛЕНИЕ В УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НАИБОЛЕЕ УПОТРЕБИТЕЛЬНЫХ ФОРМ СТРАДАТЕЛЬНОГО ЗАЛОГА (PRESENT/PAST SIMPLE PASSIVE)</b>	<b>0</b>	<b>31</b>

Средний % выполнения диагн. работы: **47%** **52%**